

**PENERAPAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) DALAM
PEMBELAJARAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP NILAI-NILAI
KARAKTER SISWA**

(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa SMK Daarut Tauhiid *Boarding
School* Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



oleh
Nurwahyuni Latifah
NIM 1507394

PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

**PENERAPAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) DALAM
PEMBELAJARAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP NILAI-NILAI
KARAKTER SISWA**

(Studi Deskriptif Kolrelasional terhadap siswa SMK Daarut Tauhiid *Boarding
School* Bandung)

SKRIPSI

Oleh

Nurwahyuni Latifah

1507394

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

© Nurwahyuni Latifah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NURWAHYUNI LATIFAH

1507394

PENERAPAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) DALAM
PEMBELAJARAN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP NILAI-

NILAI KARAKTER SISWA

(Studi Deskriptif Korelasional terhadap siswa SMK Daarul Taahid
Boarding School Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dadang Sutirman, M Pd

NIP. 195910281987031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Linda Setiawati, M Pd

NIP. 196908021994122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan



Dr. Leksani Dewi, M Pd
NIP. 197706132001122001



Dr. Cepi Riyanti, M Pd
NIP. 197512302001121001

ABSTRAK

Nurwahyuni Latifah (1507394). Penerapan Karakter Baik dan Kuat (BAKU) dalam Pembelajaran dan Hubungannya Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa (Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan pengembangan nilai-nilai karakter siswa di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung melalui permasalahan yang telah dirumuskan, yaitu “Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) terhadap nilai-nilai karakter siswa?”. Secara lebih rinci penelitian ini menjawab permasalahan mengenai: 1) Bagaimana gambaran tentang penerapan pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung? 2) Bagaimana gambaran tentang pengembangan nilai-nilai karakter siswa di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung? 3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) terhadap nilai-nilai karakter siswa di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung, pada aspek toleransi, semangat kebangsaan, dan cinta damai?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *stratified sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 63 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menghitung skor penelitian, uji normalitas, uji hipotesis dengan analisis korelasi dan uji signifikansi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dapat diambil kesimpulan: 1) penerapan pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung termasuk dalam kategori interpretasi skor kuat dilihat dari aspek pelaksanaan, dan evaluasinya, sedangkan pada aspek perencanaan termasuk pada kategori sudah baik; 2) pengembangan nilai-nilai karakter siswa aspek toleransi, semangat kebangsaan, dan cinta damai di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung berada pada kategori interpretasi skor sangat kuat; 3) terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan pengembangan nilai karakter aspek toleransi, semangat kebangsaan, dan cinta damai.

Kata kunci: Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU), Pengembangan Nilai Karakter.

ABSTRACT

Nurwahyuni Latifah (1507394). Implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Characteristic in Learning and Its Correlation to Student Characteristic Values (A Correlational Descriptive Study on Students at SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung).

Minithesis The Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.

The aim of this study was to find out the correlation between the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning to the development of student's characteristic values at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung, through the problems that were formulated thus is "Is there a correlation between the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning and the development of student's characteristic values at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung?". In particular, this research is intended to answer the issues on: 1) How is the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning implemented at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung? 2) How is the development of student's characteristic values implemented at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung? 3) Is there a significant correlation between the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning and the development of student's characteristic values in the aspects of tolerance, nationality, and peace at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung?. The method used in this study is correlational descriptive method, with a quantitative approach. Data collection instruments were in the forms of questionnaires, observation, and documentary studies. The sample removal technique used was the stratified sampling technique with the highest number of 63 students. The data analysis techniques used were to calculate the result of normal test research, test hypotheses with correlation and analysis and significant test. Based on the results of field studies, the conclusion can be reached: 1) the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung that includes a strong score of interpretation in terms of performance and evaluation, whereas in the planning aspect of the category is well; 2) the development of character values of the students in terms of tolerance, nationality, and peace at SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung is a very strong interpretation category; 3) there is a significant correlation between the implementation of Baik dan Kuat (BAKU) Learning and the development of character values in terms of tolerance, nationality, and peace.

Keywords: Baik dan Kuat (BAKU) Learning, Character value development

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II PEMBELAJARAN BAIK DAN KUAT (BAKU) DENGAN PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA	13
2.1 Penerapan Kurikulum	13
2.1.1 Konsep Kurikulum	13
2.1.2 Peran dan Fungsi Kurikulum	15
2.1.3 Hubungan antara Kurikulum dan Pembelajaran	17
2.1.4 Hakikat Pembelajaran	19
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	19
2.1.6 Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem	23
2.1.7 Komponen-Komponen Sistem Pembelajaran	24
2.1.8 Pembelajaran Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum	26
2.2 Program Pendidikan Karakter Baik dan Kuat (BAKU)	33
2.2.1 Filosofi Penerapan Program Pendidikan Karakter Baik dan Kuat (BAKU)	33

2.2.2 Karakter Baik dan Kuat (BAKU)	35
2.3 Konsep Pendidikan Karakter	36
2.3.1 Tujuan Pendidikan Karakter	37
2.3.2 Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter.....	39
2.3.3 Prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter.....	46
2.4 Penelitian Terdahulu.....	47
2.5 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian.....	52
3.2 Partisipan	53
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi.....	53
3.3.2 Sampel	53
3.4 Definisi Operasional.....	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	55
3.5.1 Kuesioner	55
3.5.2 Observasi	55
3.5.3 Studi Dokumentasi	56
3.6 Prosedur Penelitian.....	56
3.7 Analisis Data.....	57
3.7.1 Teknik Uji Instrumen.....	57
3.7.2 Teknik Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Gambaran Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU)..	63
4.1.2 Gambaran Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa	72
4.1.3 Hubungan antara Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa.....	77
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	90
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU).....	90
4.2.2 Pengembangan Nilai-nilai Karakter	97

4.2.3 Hubungan antara Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa.....	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Implikasi	106
5.3 Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	40
2.2 Aspek Karakter Toleransi	43
2.3 Aspek Semangat Kebangsaan	45
2.4 Aspek Karakter Cinta Damai	45
3.1 Hubungan Antarvariabel.....	53
3.2 Kriteria Interpretasi Skor	60
3.3 Kriteria Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	62
4.1 Hasil Analisis RPP Perencanaan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU)	64
4.2 Total Skor Jawaban Siswa Pelaksanaan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU).....	68
4.3 Total Skor Jawaban Siswa Evaluasi Pembelajaran BAKU	70
4.4 Total Skor Jawaban Siswa Nilai Karakter Aspek Toleransi.....	72
4.5 Total Skor Jawaban Siswa Nilai Karakter Aspek Semangat Kebangsaan.....	74
4.6 Total Skor Jawaban Siswa Nilai Karakter Aspek Cinta Damai.....	75
4.7 Tabel Uji Normalitas Data Variabel X dan Variabel Y	77
4.8 Korelasi antara Variabel X dan Y	78
4.9 Kesimpulan Hasil Pengujian Hubungan Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa	80
4.10 Korelasi antara Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Toleransi	81

4.11	Kesimpulan Hasil Pengujian Hubungan Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Nilai Karakter Siswa Aspek Toleransi.....	83
4.12	Korelasi antara Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Semangat Kebangsaan	84
4.13	Kesimpulan Hasil Pengujian Hubungan Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Nilai Karakter Siswa Aspek Semangat Kebangsaan	86
4.14	Korelasi antara Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Cinta Damai.....	87
4.15	Kesimpulan Hasil Pengujian Hubungan Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Nilai Karakter Siswa Aspek Cinta Damai.....	89
4.16	Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis Hubungan Penerapan Pembelajaran Baik dan Kuat (BAKU) dengan Pengembangan Nilai Karakter Siswa	89

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model Siklus	18
2.2	Proses Perubahan Tingkah Laku	24
2.3	Komponen Sistem Proses Pembelajaran	25

DAFTAR GRAFIK

4.1	Kriteria Interpretasi Skor Pelaksanaan Pembelajaran BAKU	69
4.2	Kriteria Interpretasi Skor Evaluasi Pembelajaran BAKU	71
4.3	Persentase Skor Penerapan Pembelajaran BAKU	71
4.4	Kriteria Interpretasi Skor Nilai Karakter Aspek Toleransi.....	73
4.5	Kriteria Interpretasi Skor Nilai Karakter Aspek Semangat Kebangsaan.....	74
4.6	Kriteria Interpretasi Skor Nilai Karakter Cinta Damai	76
4.7	Kriteria Koefisien Korelasi Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa	79
4.8	Kriteria Koefisien Korelasi Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Toleransi.....	81
4.9	Kriteria Koefisien Korelasi Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Semangat Kebangsaan	84

4.10 Kriteria Koefisien Korelasi Penerapan Pembelajaran BAKU dengan Karakter Cinta Damai.....	87
--	----

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), hlm. 280-289.
- Kaawoan, S. (2014, Februari). Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleran pada Warga Sekolah. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, hlm.64-71.
- Mursalin, A. & Katsir, I. (2010). Pola Pendidikan Keagamaan Pesantren dan Radikalisme: Studi Kasus Pesantrenpesantren di Provinsi Jambi. *Kontekstualita*, 25 (I), hlm. 255-290.
- Sosiowidyowati, R.A., dkk. (2016). Analisis Pendidikan Karakter melalui Karakter Baik dan Kuat (Baku) di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Prosiding Pendidikan Agama Islam* (hlm.193-199). Bandung: Unisba.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2 (II), hlm. 30-46.
- Supriyanto, A. & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2), hlm. 61 – 70.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, hlm. 85-103.
- Sutarjo, A. (2009). Nasionalisme-Demokrasi-Civil Society. *Jurnal Historia Vitae*, 23 (II), hlm.8
- Yusana, D.M.W., Putrayasa, I.B., Sudiana,I.N. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bangsa pada Siswa SMK Negeri 2 Tabanan. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, hlm.1-10.

Buku:

- Ahmad, P. (2017). *Hubungan Antara Pelaksanaan Program Takhasus Tahfîz dan Pengembangan Karakter Siswa di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional*. Jakarta: Baduouse Media Jakarta.
- Fadil, K.I. (2017). *Implementasi Kurikulum Sistem Boarding School dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fadilah, D. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter BAKU (Baik dan Kuat) Melalui Program 7 Cinta di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- [Hernawan, A.H. & Andriyani, D. \(t.t\). Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. Diakses dari http://repository.ut.ac.id/4040/1/PKOP4303-M1.pdf.](http://repository.ut.ac.id/4040/1/PKOP4303-M1.pdf)
- Huda, M.N. (2016). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Kebangsaan dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Santri di Pondok Pesantren Darul Ulum wal Hikam (PP. DAWAM) Kader Bangsa Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- KBBI. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). Jakarta: Balai Pustaka Pendidikan Nasional.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

[Mulyasa, H.E. \(2014\). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.](#)

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI 2018.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Priastindani, N. (2017). *Peningkatan Sikap Toleransi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi Melalui Model Simulasi Sosial*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.

Rahman, O.S. (2017). *Studi Komparatif Tingkat Toleransi Beragama Pelajar SMA di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rohaeni, A.S. (2017). *Hubungan Penerapan Program Full Day School dengan Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Salahudin, A, dan Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pusaka Setia.

Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sukmadinata. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Online:

Hernawan, A.H. & Andriyani, D. (t.t). *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran*. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4040/1/PKOP4303-M1.pdf>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Tabulasi Data Hasil Angket Penerapan Pembelajaran Baku Kelas XI**
- Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Angket Penerapan Pembelajaran Baku Kelas XII**
- Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Angket Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XI**
- Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Angket Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XII**
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Angket Penerapan Pembelajaran Baik Dan Kuat (BAKU)**
- Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Angket Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa**
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**
- Lampiran 8. Pedoman Studi Dokumentasi**
- Lampiran 9. Pedoman Observasi**
- Lampiran 10. Pengembangan Instrumen Angket**
- Lampiran 11. Expert Judgment Angket Penerapan Pembelajaran Baik Dan Kuat (BAKU) Di SMK Daarut Tauhiid Bandung**
- Lampiran 12. Expert Judgment Angket Pengembangan Nilai Karakter Siswa Di SMK Daarut Tauhiid Bandung**
- Lampiran 13. Instrumen Analisis RPP**
- Lampiran 14. Perangkat Pembelajaran SMK Daarut Tauhiid Bandung**
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian**
- Buku Kegiatan Bimbingan Skripsi**
- SK Pembimbing Skripsi**
- Daftar Riwayat Hidup Penulis**